



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRESIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado
Via Cina, 4 – 00144 Roma
Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6
Scuola Polo per la Formazione Ambito6
Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200
peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec @mic8by00l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it
Codice fiscale 97389090586 CodiceciPAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 6
A tutti i docenti interessati dell'Ambito 6
Al sito web

FORMAZIONE DI RETE A.S. 2021/2022: Educazione alla cultura dell'orientamento e delle soft skills – La didattica orientativa

Titolo del corso	Educazione alla cultura dell'orientamento e delle soft skills – La didattica orientativa
Formatore	Prof. Enrico Montaperto
Breve descrizione del corso con programma dettagliato degli incontri (12 ore "frontali" – 8 "laboratorio e restituzione dati")	<p>La presente proposta formativa intende trattare il tema della didattica orientativa nel primo e secondo ciclo di istruzione, affrontandolo nella dimensione tanto specifica per la scuola primaria e secondaria di I e II grado quanto delle nuove prospettive in riferimento ai processi di apprendimento in funzione del successo formativo.</p> <p>Punto centrale della trattazione è - con attenzione rigorosa alla normativa di riferimento nonché alle Linee-guida - la cultura dell'orientamento nel contesto scolastico e il suo significato longlife in relazione all'apprendimento dal punto di vista sia degli esiti sia del processo. In particolare, contenuti essenziali sono: ● introduzione ai temi della didattica orientativa e del potenziamento delle competenze trasversali;</p> <ul style="list-style-type: none">● orientamento e progetto di vita;● orientamento e competenze;● imparare a esercitare autonomia e responsabilità;● costruzione di un'azione didattica orientativa da parte del singolo docente;● elaborazione di esempi pratici di lavoro con studenti di tutti gli ordini e gradi di scuola. <p>La programmazione del corso - che prevede una struttura flessibile in funzione anche della "complessità" del gruppo-classe (numero, background, formazione, ordine e/o grado di scuola di servizio dei docenti, etc.), al fine di una maggior rispondenza ai bisogni formativi dei partecipanti - si articola secondo un calendario (da definire in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione) di ca. 8 incontri (in presenza e/o a distanza), ciascuno di due o tre ore.</p> <p>Nella fattispecie, ciascuna delle due macro-attività (lezione frontale e workshop) - che si sviluppa alternativamente nei tempi per promuovere e favorire tanto la trattazione logico-sequenziale dei contenuti/conoscenze (in dettaglio indicati nel precedente paragrafo) quanto la loro declinazione in focus group di apprendimento situato - si articola in tre fasi secondo il modello della metodologia EAS, per uno sviluppo attento e puntuale degli argomenti.</p> <p>Relativamente alle lezioni cosiddette "frontali", sono programmati quattro interventi formativi (da tre ore ciascuno) che si strutturano in tre precipue fasi operative (preparatoria, operatoria e ristrutturativa) e permettono l'illustrazione e l'approfondimento dei contenuti (in</p>

	<p>dettaglio indicati nel precedente paragrafo) atti al raggiungimento degli obiettivi di progetto.</p> <p>Quanto alle competenze che si intendono perseguire e/o accrescere si evidenziano - oltre alle soft skill - le competenze tecnico-professionali connesse in particolare con la capacità di progettare, di team working nonché di orientare significativamente in funzione del successo formativo.</p> <p>L'attività laboratoriale - che consta di due macro-azioni (workshop e ricerca-azione), per un impegno complessivo di otto ore - arricchisce la lezione cosiddetta "frontale", intervallandosi nella successione dei tempi e promuovendo l'acquisizione e la condivisione dei "saperi" attraverso la declinazione anche di materiali didattici di studio, di analisi e di riflessione opportunamente proposti.</p> <p>Premesso che solo dopo un'attenta diagnosi del gruppo- classe, è possibile definire la scelta didattica - nel panorama delle opzioni indicate - non solo delle metodologie ma anche degli strumenti più opportuni per realizzare il corso/percorso formativo con attenzione all'atteggiamento attivo e al team working, si prevede quanto alle risorse strumentali il ricorso a compiti "significativi" o "di realtà" o "in situazione" o "autentici", a prove "esperte" o "autentiche", ad apprendimento sociale, nonché al digitale (tablet, smartphone, device, piattaforme, etc.), che rendono più motivante il processo formativo - al dilà dell'importanza indiscutibile della presenza fisica - e consentono una maggiore flessibilità e personalizzazione, nell'ottica del miglior perseguimento degli obiettivi di progetto. Non secondariamente, si evidenzia che l'attività di laboratorio si struttura secondo il metodo affermativo, interrogativo e attivo, per divenire campo di esperienza fertile per i docenti/discenti in cui individuare e definire opportuni habitus stili di insegnamento.</p>
Codice SOFIA PER L'ISCRIZIONE DEL PERSONALE DI RUOLO	CODICE CORSO: 65389 CODICE EDIZIONE: 106176
Iscrizione per i docenti non di ruolo	https://bit.ly/NONDIRUOLO2122
calendario	<p><i>-martedì 19 aprile h.18.30/20.00</i></p> <p><i>-venerdì 22 aprile h.18.30/20.00</i></p> <p><i>-giovedì 28 aprile h.18.30/20.00</i></p> <p><i>-venerdì 29 aprile h.16.00/19.00</i></p> <p><i>-lunedì 02 maggio h.16.00/19.00</i></p> <p><i>-giovedì 05 maggio h.16.00/19.00</i></p> <p><i>-venerdì 06 maggio h.16.00/19.00</i></p> <p><i>-lunedì 09 maggio h.16.00/19.30 (consegna e chiusura lavori)</i></p>

Il link per connettersi alla piattaforma e/o le indicazioni saranno presenti sul sito della scuola Polo per la Formazione www.icmatteor Ricci.edu.it , poco prima dell'inizio del primo seminario.

Al termine del corso **gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio.**

Roma, 12 Aprile 2022

Il Dirigente scolastico
 Prof. Francesco Rossi
 (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)