



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado
Via Cina, 4 – 00144 Roma
Distretto 20°-Ambito Territoriale Lazio 6
Scuola Polo per la Formazione Ambito6
Tel. 06/5298735 - Fax 06/5293200
peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec @mic8by00l@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it
Codice fiscale 97389090586 CodiceciPAistsc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

Ai Dirigenti scolastici degli Istituti della Rete per la Formazione, Ambito 6
A tutti i docenti degli Istituti della Rete per la Formazione, Ambito 6
Al sito web

OGGETTO: OFFERTA FORMATIVA RETE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI, AMBITO 6 – PRIMA PARTE A.S. 2021/2022

Con la presente, si comunica l'offerta formativa della Rete per la Formazione dei docenti – Ambito 6 Lazio, i cui corsi partiranno a metà de mese di Aprile. **I corsi, a numero chiuso e cui è possibile iscriversi tramite piattaforma SOFIA dal 13 Aprile p.v. I docenti non di ruolo possono iscriversi al seguente link: <https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9>**

I corsi saranno ospitati dalle piattaforme della scuola responsabile del corso ed i link saranno inviati prima dell'inizio di ogni corso agli iscritti ovvero pubblicati sul sito internet dell'Istituto responsabile del corso nonché sul sito della Scuola Capofila della rete, l'IC Matteo Ricci, all'indirizzo www.icmatteoricci.edu.it.

Per qualsiasi informazione è possibile contattare la suddetta scuola Polo all'indirizzo RMIC8BY00L@ISTRUZIONE.IT o le scuole stesse responsabili dei corsi.

L'attestato sarà inviato al termine della formazione **alle scuole di titolarità** dei corsisti.

Seguirà nuova circolare con ulteriore offerta formativa.

Titolo del corso	TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA E MONDIALITA'
formatore	Prof.ssa Sabrina FRANCIOSI
Breve descrizione del corso	Il corso ha lo scopo di integrare a livello scolastico gli obiettivi dell'Agenda 2030. I contenuti riguardano sia la tutela dell'ambiente sia lo sviluppo di comportamenti finalizzati alla costruzione di una società rispettosa delle diversità, con particolare riferimento allo sviluppo delle capacità di empatia, di uguaglianza e di solidarietà. La metodologia prescelta sarà quella del Service Learning in quanto si tratta di un'attività perfettamente integrabile nel curriculum, e ispirata al concetto di comunità educante, di scuola al servizio del territorio e in cooperazione con esso. Ogni sezione del percorso formativo sarà articolata in una fase teorica introduttiva e un laboratorio interattivo nel quale i partecipanti saranno chiamati a sperimentare la progettazione delle attività secondo le metodologie proposte.
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 63614 CODICE EDIZIONE: 106220
LINK PER ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO	https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9
calendario	dal 30/04 al 31/08 Modalità asincrona su piattaforma Link piattaforma: https://www.elearning4inclusion.com/public/login <u>Importante: Per utilizzare la piattaforma è indispensabile comunicare un indirizzo GMAIL.COM al seguente link</u> https://forms.gle/piHehTZ5Ac4gi2sJ6
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Titolo del corso	EDUCAZIONE ALL'INTERCULTURA E ALL'INCLUSIONE ATTRAVERSO LA LETTERATURA PER L'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA
formatore	Prof.ssa Daniela LORETI
Breve descrizione del corso	La presenza di bambini che hanno un background culturale diverso , come occasione di arricchimento e bellezza. Percorsa per contribuire alla formazione di cittadini responsabili capaci di vivere in una società multiculturale portando avanti valori quali la cooperazione, l'accoglienza e l'inclusione. Il corso, che fornirà un ampio quadro teorico riferito alla normativa sull'inclusione di alunni stranieri, sarà un Laboratorio creativo per docenti di scuola dell'infanzia e primaria finalizzato ad educare nella ricerca, all'invenzione, all'empatia, alle mille possibilità che offre la diversità.
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 72323 CODICE EDIZIONE: 106227
LINK PER ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO	https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9
calendario	15/06/2022 dalle 16:30 alle 19:00 17/06/2022 dalle 16:30 alle 19:00 20/06/2022 dalle 16:30 alle 19:00 23/06/2022 dalle 16:30 alle 19:00 27/06/2022 dalle 16:30 alle 18:30
Scuola responsabile del corso	IC FIUME GIALLO – DS Prof. Franco Modestini

Titolo del corso	DALLA PERFORMANCE ALLA FORMAZIONE. NUOVE PROSPETTIVE DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO
formatore	Prof. Marco RENZI
Breve descrizione del corso	Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti validi ancoraggi per la costruzione di lezioni inclusive mostrando i principali pilastri delle metodologie informate di evidenza di efficacia secondo la ricerca nazionale e internazionale. Il programma prende in considerazione quanto i partecipanti già fanno e quanto possono fare sulla base dei suggerimenti presenti nella manualistica recente e nell'esperienza rilevata sul campo da parte di più soggetti di ricerca qualificati. La normativa recente traccia un percorso significativo che disegna i pre-requisiti dei docenti efficaci e inclusivi, con pratiche, orientamenti e strumenti diagnostici e progettuali. Il livello di inclusività di un istituto scolastico si misura costruendo condivisioni e documenti strategici: curricolo, piano di miglioramento, strategie valutative, organizzazione. A questo proposito è prevista la condivisione di strumenti di monitoraggio e di orientamento operativo per la realizzazione di una comunità di pratica in grado di valorizzare la cultura dell'inclusione. Relativamente alle strategie didattiche, il corso rivolge particolare attenzione ai principali quattro approcci all'inclusione: Universal Design for learning, Menti modulari, Stili cognitivi, autodeterminazione dell'alunno/studente. Al contempo sono previsti approfondimenti sull'efficacia delle azioni, delle tecniche e delle strategie didattiche aggiornate dalla ricerca internazionale Evidence based, all'interno delle quali è possibile ri-conoscere le scelte operative del lavoro d'aula e una serie di proposte innovative realizzabili anche con il supporto delle tecnologie digitali, tra le quali flipped classroom, Episodi di Apprendimento Situato, peer observation for social skills, compiti autentici in veste valutativa, service learning, ecc.
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 72324 CODICE EDIZIONE: 106228
LINK PER ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO	https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9
calendario	16/06/2022 dalle 15:00 alle 18:00 22/06/2022 dalle 15:00 alle 18:00 27/06/2022 dalle 15:00 alle 18:00 4/07/2022 dalle 15:00 alle 18:00 7/07/2022 dalle 15:00 alle 18:00
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Titolo del corso	RESPONSABILITA' CIVILE, PENALE E DISCIPLINARE DEL PERSONALE SCOLASTICO
formatore	Prof. Paolino GIANTURCO
Breve descrizione del corso	Il presente progetto formativo ha lo scopo di rendere consapevoli le diverse componenti del personale scolastico del proprio ruolo di dipendenti della Pubblica Amministrazione, con particolare riguardo agli obblighi connessi con i diversi profili professionali e la disciplina delle relative responsabilità. Gli argomenti trattati saranno: i principi generali del diritto amministrativo o le istituzioni scolastiche come Pubbliche Amministrazioni o lo status giuridico del personale scolastico nella sua qualità di pubblico dipendente con contratto di diritto privato; la pluriqualificazione giuridica delle condotte del personale scolastico; la disciplina delle responsabilità (civile, penale, amministrativa e disciplinare); gli obblighi connessi con le norme contrattuali; il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici; il Codice di comportamento del personale ATA; le norme disciplinari per il personale docente; lo "statuto penale" della scuola Il procedimento disciplinare: le fonti regolatrici della materia, i principi portanti, la tipologia delle infrazioni e le sanzioni connesse, la procedura, il contenzioso e le impugnazioni
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 72325 CODICE EDIZIONE: 106229
LINK PER ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO	https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9
calendario	<u>dal 30/04 al 31/08</u> <u>Modalità asincrona su piattaforma</u> Link piattaforma: https://www.elearning4inclusion.com/public/login <u>Importante: Per utilizzare la piattaforma è indispensabile comunicare un indirizzo GMAIL.COM al seguente link</u> https://forms.gle/piHehTZ5Ac4gi2sJ6
Scuola responsabile del corso	IC MATTEO RICCI – DS Prof. Francesco Rossi

Titolo del corso	ENGLISH B2 – CORSO DI PREPARAZIONE ALL'ESAME CAMBRIDGE B2 QCER
formatore	Prof.ssa Elisabetta VACCARO
Breve descrizione del corso	Potenziamento delle competenze linguistiche in inglese in riferimento alle abilità Reading e Use of English, Writing, Listening e Speaking al fine di consentire ai partecipanti di conseguire la certificazione linguistica Cambridge B2 QCER E' previsto l'acquisto di un libro di testo per le batterie di Cambridge
Codice SOFIA PER ISCRIZIONE DOCENTI DI RUOLO	CODICE CORSO: 56888 CODICE EDIZIONE: 106231
LINK PER ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO	https://forms.gle/BeCzEqJCUU4mUePh9
calendario	15/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 17/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 20/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 22/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 24/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 27/06 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 1/07 dalle ore 17:00 alle ore 19:30 4/07 dalle ore 17:00 alle ore 19:30
Scuola responsabile del corso	IC ORSA MAGGIORE – DS Prof. ssa Ida Romano

Titolo del corso	Educazione alla cultura dell'orientamento e delle soft skills – La didattica orientativa
Formatore	Prof. Enrico Montaperto
Breve descrizione del corso con programma dettagliato degli incontri (12 ore “frontali” – 8 “laboratorio e restituzione dati”	<p>La presente proposta formativa intende trattare il tema della didattica orientativa nel primo e secondo ciclo di istruzione, affrontandolo nella dimensione tanto specifica per la scuola primaria e secondaria di I e II grado quanto delle nuove prospettive in riferimento ai processi di apprendimento in funzione del successo formativo.</p> <p>Punto centrale della trattazione è - con attenzione rigorosa alla normativa di riferimento nonché alle Linee-guida - la cultura dell'orientamento nel contesto scolastico e il suo significato longlife in relazione all'apprendimento dal punto di vista sia degli esiti sia del processo. In particolare, contenuti essenziali sono: ● introduzione ai temi della didattica orientativa e del potenziamento delle competenze trasversali;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● orientamento e progetto di vita; ● orientamento e competenze; ● imparare a esercitare autonomia e responsabilità; ● costruzione di un'azione didattica orientativa da parte del singolo docente; ● elaborazione di esempi pratici di lavoro con studenti di tutti gli ordini e gradi di scuola. <p>La programmazione del corso - che prevede una struttura flessibile in funzione anche della “complessità” del gruppo- classe (numero, background, formazione, ordine e/o grado di scuola di servizio dei docenti, etc.), al fine di una maggior rispondenza ai bisogni formativi dei partecipanti - si articola secondo un calendario (da definire in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione) di ca. 8 incontri (in presenza e/o a distanza), ciascuno di due o tre ore.</p> <p>Nella fattispecie, ciascuna delle due macro-attività (lezione frontale e workshop) - che si sviluppa alternativamente nei tempi per promuovere e favorire tanto la trattazione logico- sequenziale dei contenuti/conoscenze (in dettaglio indicati nel precedente paragrafo) quanto la loro declinazione in focus group di apprendimento situato - si articola in tre fasi secondo il modello della metodologia EAS, per uno sviluppo attento e puntuale degli argomenti.</p> <p>Relativamente alle lezioni cosiddette “frontali”, sono programmati quattro interventi formativi (da tre ore ciascuno) che si strutturano in tre precise fasi operative (preparatoria, operativa e ristrutturativa) e permettono l'illustrazione e l'approfondimento dei contenuti (in dettaglio indicati nel precedente paragrafo) atti al raggiungimento degli obiettivi di progetto.</p> <p>Quanto alle competenze che si intendono perseguire e/o accrescere si evidenziano - oltre alle soft skill - le competenze tecnico-professionali connesse in particolare con la capacità di progettare, di team working nonché di orientare significativamente in funzione del successo formativo.</p> <p>L'attività laboratoriale - che consta di due macro-azioni (workshop e ricerca-azione), per un impegno complessivo di otto ore - arricchisce la lezione cosiddetta “frontale”, intervallandosi nella successione dei tempi e promuovendo l'acquisizione e la condivisione dei “saperi” attraverso la declinazione anche di materiali didattici di studio, di analisi e di riflessione opportunamente proposti.</p> <p>Premesso che solo dopo un'attenta diagnosi del gruppo- classe, è possibile definire la scelta didattica - nel panorama delle opzioni indicate - non solo delle metodologie ma anche degli strumenti più opportuni per realizzare il corso/percorso formativo con attenzione all'atteggiamento attivo e al team working, si prevede quanto alle risorse strumentali il ricorso a compiti “significativi” o “di realtà” o “in</p>

	situazione” o “autentici”, a prove “esperte” o “autentiche”, ad apprendimento sociale, nonché al digitale (tablet, smartphone, device, piattaforme, etc.), che rendono più motivante il processo formativo - al dilà dell’importanza indiscutibile della presenza fisica - e consentono una maggiore flessibilità e personalizzazione, nell’ottica del miglior perseguimento degli obiettivi di progetto. Non secondariamente, si evidenzia che l’attività di laboratorio si struttura secondo il metodo affermativo, interrogativo e attivo, per divenire campo di esperienza fertile per i docenti/discenti in cui individuare e definire opportuni habitus stili di insegnamento.
Codice SOFIA PER L’ISCRIZIONE DEL PERSONALE DI RUOLO	CODICE CORSO: 65389 CODICE EDIZIONE: 106176
Iscrizione per i docenti non di ruolo	https://bit.ly/NONDIRUOLO2122
calendario	<p>-martedì 19 aprile h.18.30/20.00</p> <p>-venerdì 22 aprile h.18.30/20.00</p> <p>-giovedì 28 aprile h.18.30/20.00</p> <p>-venerdì 29 aprile h.16.00/19.00</p> <p>-lunedì 02 maggio h.16.00/19.00</p> <p>-giovedì 05 maggio h.16.00/19.00</p> <p>-venerdì 06 maggio h.16.00/19.00</p> <p>-lunedì 09 maggio h.16.00/19.30 (consegna e chiusura lavori)</p>
Scuola responsabile del corso	IC Domenico Bernardini – DS Dott.ssa Daniela Marziali

Roma, 13 Aprile 2022

Il Dirigente scolastico
 Prof. Francesco Rossi
 (Firma autografa omessa ai sensi
 dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)