

Ministero dell'Istruzione 
ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI
Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado
Via Cina, 4 – 00144 Roma Distretto 20°
Ambito Territoriale Lazio 6 - Scuola Polo per la Formazione Ambito6 -
Tel. 06/5298735 - fax 06/5293200
peo @rmic8by00l@istruzione.it - pec rmic8by00l@pec.istruzione.it Codice
Meccanografico RMIC8BY00L Sito: www.icmatteoricci.edu.it
Codice fiscale 97389090586 CodicePAistisc_rmic8by00l Codice Univoco Ufficio UF9SCR

A tutti i Docenti dell'Ambito RM6
Sito web

OGGETTO: Formazione di Ambito 2021 – BULLSIMO E CYBERBULLISMO : ANALISI DEI SEGNALI PREDITTIVI

FINALITA'

Combattere il fenomeno del cyberbullismo significa conoscerne le caratteristiche e comprendere a fondo le dinamiche del suo sviluppo a partire dall'analisi del contesto psicosociale e normativo da cui prende forma. Quali sono, dunque, gli elementi distintivi del cyberbullismo? Quali le differenze tra bullismo e cyberbullismo? Perché il cyberbullosi comporta così? E ancora, in che modo è possibile promuovere un utilizzo consapevole delle nuove tecnologie alla luce del cyberbullismo?

PROGRAMMA

Modulo 1. Cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo

Differenza tra bullismo e cyberbullismo.

Descrizione del fenomeno: alcuni dati su come riconoscerlo e prevenirlo.

La legislazione in Italia.

Il rapporto tra bullo e vittima e le conseguenze per vittima e famiglia.

Il ruolo della Scuola e della famiglia nella lotta al cyberbullismo: il patto di corresponsabilità.

Attività laboratoriale: Laboratorio sulle diversità e gli stereotipi: come coinvolgere gli studenti per raccontare le identità senza pregiudizi e stereotipi.

Modulo 2. Il cyberbullismo e il gruppo classe

I segnali per riconoscere la vittima e le strategie per aiutarla. Come prevenire il cyberbullismo all'interno del gruppo classe: identità online, hate speech e netiquette.

L'educazione alla cittadinanza digitale: il "Manifesto della comunicazione non ostile".

Attività laboratoriale: Laboratorio emotivo: le parole che fanno male. Definizione di gruppo sui termini e i modi di dire che pregiudicano la comunicazione e sfociano nella violenza.

Modulo 3. Prevenzione e sensibilizzazione: il patto tra Scuola e famiglia

Il rapporto con la famiglia e le strategie per supportarla nella prevenzione e lotta al cyberbullismo.

Il patto educativo di corresponsabilità, le leggi ministeriali e buone prassi per promuovere processi di responsabilizzazione.

Attività laboratoriale: Role playing: cyberbullo, cybervittima e osservatori. Definizione di proposte da applicare

in classe con i propri studenti.

Modulo 4. Azioni di prevenzione

La prevenzione e il contrasto al cyberbullismo.

Sviluppo dell'empatia e fattori di rischio del mondo digitale.

Attività laboratoriale: Avvio dei lavori di gruppo sulla stesura di un piano per la prevenzione del cyberbullismo all'interno del proprio gruppo classe e del proprio istituto.

Modulo 5. Conclusioni

Discussione dei project work realizzati dai corsisti.

Feedback e indicazioni conclusive sul percorso formativo svolto.

FORMATORI

Dott.ssa Antonella Grilli

CALENDARIO:

25.5.21 ORE 17.00-18.30

27.5.21 ORE 17.00-18.30

1.6.21 ORE 17.00-18.30

4.6.21 ORE 17.00-18.30

9.6.21 ORE 16.30-18.30

Il link per connettersi alla piattaforma sarà presente sul sito della scuola Polo per la Formazione www.icmatteoricci.edu.it, poco prima dell'inizio del primo seminario.

ISCRIZIONE AL CORSO OBBLIGATORIA , MAX 75 PARTECIPANTI

CODICE SOFIA: CORSO 59482, EDIZIONE 86413

LINK ISCRIZIONE DOCENTI NON DI RUOLO: <http://bit.ly/CYBERBULL>

Al termine del corso gli attestati saranno inviati alle singole scuole di servizio.

Cordiali saluti.

Roma, 17/05/2021

Il Dirigente scolastico
Prof. Francesco Rossi

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)