



# Piano Triennale Offerta Formativa

V. ARANGIO RUIZ

---

*Triennio 2019/20-2021/22*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola V. ARANGIO RUIZ è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/10/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5809 del 23/11/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/10/2021 con delibera n. 186*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2019/20-2021/22*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 2.3. Principali elementi di innovazione

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 3.4. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.5. Attività previste in relazione al PNSD
- 3.6. Valutazione degli apprendimenti
- 3.7. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 3.8. Piano per la didattica digitale integrata



## ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Reti e Convenzioni attivate
- 4.4. Piano di formazione del personale docente
- 4.5. Piano di formazione del personale ATA

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### IL TERRITORIO

L'Istituto Tecnico Statale "V. ARANGIO RUIZ" è situato a Roma in viale Africa, 109 e ha ampliato dall'A.S. 2016-2017 la sua struttura con la succursale di via Vitaliano Brancati, 19.

Il territorio su cui insiste è quello del IX Municipio del Comune di Roma (già XII). La zona, che comprende il quartiere storico dell'E.U.R, è attraversata nella sua fascia esterna dal G.R.A. Essa è intensamente urbanizzata e grazie ai nuovi insediamenti esterni al Raccordo l'età media della popolazione si è abbassata notevolmente. Il territorio, con cui interagisce l'Istituto, è ricco di istituzioni pubbliche (Ministero della salute, INPS, INAIL, Aziende sanitarie, scuole di ogni ordine e grado, ecc.) e private (Confindustria, EUR SPA, Istituti bancari, Compagnie telefoniche, aziende del settore ITC). Sono presenti inoltre numerosi impianti sportivi di livello olimpico come piscine, palestre, campi da rugby ecc. La nostra istituzione scolastica si confronta quindi con un'utenza giovane e dinamica fortemente integrata con un territorio che offre molte risorse. Grazie ai numerosi collegamenti messi in atto dalle aziende di trasporto, il bacino di utenza si estende molto al di là del IX Municipio e delle aree urbane limitrofe, coinvolgendo insediamenti come Castel di Leva, Divino Amore, Vitinia, Casal Bernocchi, Acilia, Axa, Casal Palocco Ostia, Torvaianica, Pomezia, Ardea.

L'Istituto, intitolato a Vincenzo Arangio Ruiz (Napoli 1884-Roma 1964), illustre giurista, promuove attraverso numerose iniziative curriculari ed extracurricolari, l'integrazione culturale e sociale dei suoi allievi.

Attualmente sono in attuazione i seguenti indirizzi: ; "INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI"; "LICEO LINGUISTICO" ; "ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO" .

### STRUTTURE

L'Istituto risiede in un grande edificio concepito sin dalla sua progettazione come edificio scolastico. Esso è molto luminoso e gode di ampi spazi comuni. Oltre a numerose aule capaci

di ospitare complessivamente oltre mille studenti, l'Istituto dispone di laboratori e aule attrezzate, in cui la presenza di tecnici competenti consente di soddisfare le esigenze didattiche dei vari indirizzi. Tali spazi utilizzati prioritariamente nell'ambito curricolare dei corsi di studio direttamente interessati sono anche utilizzati per attività curricolari ed extracurricolari da tutte le classi. Tutte le aule sono cablate con collegamento in di rete e dotate di proiettore. Tutto l'istituto è servito da collegamento WiFi interno. Presso il complesso scolastico di via V. Brancati, 19, l'Istituto dispone di 8 aule collegate con WiFi interno, un'aula attrezzata e una palestra.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ V. ARANGIO RUIZ (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	RMTD030005
Indirizzo	VIALE AFRICA, 109 - 00144 ROMA
Telefono	06121124080
Email	RMTD030005@istruzione.it
Pec	rmtd030005@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.arangioruiz.gov.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TURISMO</li> <li>• INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE</li> <li>• INFORMATICA</li> <li>• LINGUISTICO</li> </ul>
Totale Alunni	898

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	12
------------	------------------------------	----

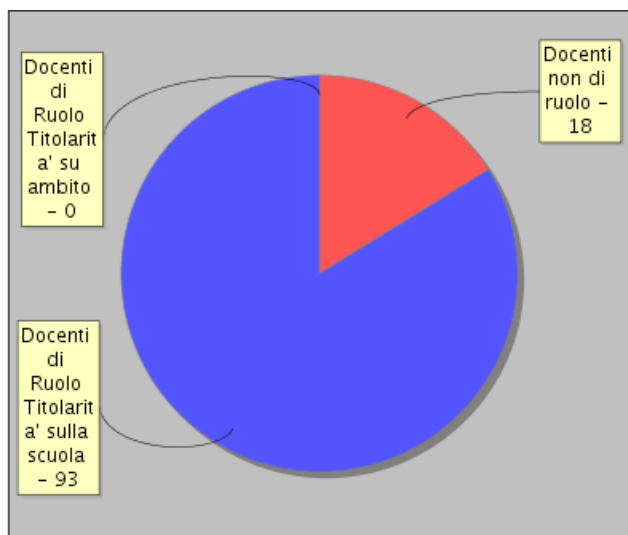
	Chimica	1
	Elettronica	1
	Fisica	1
	Informatica	4
	Lingue	3
	Scienze	1
	Aula multidisciplinare	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Palestra	2
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	160
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	2
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2
	Proiettori e prese di rete	39

## RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	<b>83</b>
Personale ATA	<b>20</b>

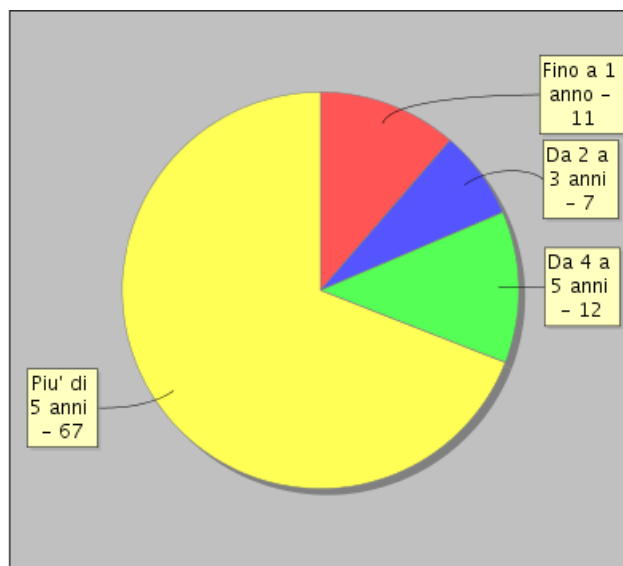
❖ **Distribuzione dei docenti**

**Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto**



- Docenti non di ruolo - 18
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 93
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

**Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**



- Fino a 1 anno - 11
- Da 2 a 3 anni - 7
- Da 4 a 5 anni - 12
- Piu' di 5 anni - 67





# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### PRIORITÀ E TRAGUARDI

#### Risultati Scolastici

**Priorità**

svilupperà le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

**Traguardi**

- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica); - migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche; - creare spazi didattici alternativi per gli studenti.

**Priorità**

potenzierà le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.

**Traguardi**

- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza; - sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



2 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Al fine di promuovere una una didattica per competenze come previsto dalla normativa vigente (riferimenti: DM n.139 22/08/2007 e DPR 87 e 88 del 2010), la scuola intende applicare la seguente strategia didattica volta al raggiungimento di obiettivi trasversali: la realizzazione di codocenze e compresenze disciplinari per ogni indirizzo di studio (come da tabella qui di seguito riportata) agevolando un apprendimento efficace che non fornisca solo conoscenze e abilità, ma che riesca ad incidere sulla cultura, sugli atteggiamenti e sui comportamenti, diventando patrimonio permanente della persona.

ISTITUTI TECNICO IND. TURISTICO	COMPRESENZA 1	COMPRESENZA 2	COMPRESENZA 3
<b>2° TURISTICO</b>	LINGUA INGLESE	STORIA	
<b>2 ORE</b>	INFORMATICA	GEOGRAFIA	
<b>3° TURISTICO</b>	DISCIPLINE TURISTICHE	ARTE E TERRITORIO	
<b>2 ORE</b>	DIRITTO LEGISLAZIONE TURISTICA	2 LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	
<b>5° TURISTICO</b>	INGLESE	3 LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO)	
<b>2 ORE</b>	DISCIP. TURISTICHE	GEOGRAFIA TURISTICA	
<b>ISTITUTI TECNICO IND. INFORMATICO</b>			
<b>1° INFORMATICO</b>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LINGUA INGLESE	SCIENZE INTEGRATE (FISICA)
<b>3 ORE</b>	DIRITTO ED ECONOMIA	TECNOLOGIE INFORMATICHE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>2° INFORMATICO</b>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LINGUA INGLESE	
<b>2 ORE</b>	DIRITTO ED ECONOMIA	SCIENZE TECNOLOGIE APPLICATE	
<b>3°4°5° INFORMATICO</b>	SISTEMI E RETI	INFORMATICA	
<b>2 ORE</b>	LINGUA INGLESE	TECN. PROG. DI SIST. INF.	
<b>LICEO LINGUISTICO</b>			
<b>3° LINGUISTICO</b>	SCIENZE NATURALI	3 LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO/CINESE)	
<b>2 ORE</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	STORIA	
<b>4° 5° LINGUISTICO</b>	SCIENZE NATURALI	2 LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO/FRANCESE)	
<b>2 ORE</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	STORIA	

### ❖ AREE DI INNOVAZIONE

#### PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

- Focalizzarsi sul discente lungo l'intero processo di apprendimento;
- prestare attenzione alla qualità delle relazioni privilegiando relazioni

intrinsecamente collaborative: tra docente e discenti, tra discenti, tra docenti e tra questi ed altri esperti;

- utilizzare, anche se non in modo esclusivo, strumenti tecnologici.

### CONTENUTI E CURRICOLI

Attuare il concetto di Open Educational Resources (OER) le risorse educative (corsi, percorsi didattici e singoli moduli didattici, materiale didattico, libri di testo, video, applicazioni multimediali, podcast e qualsiasi altro materiale che sia stato progettato per l'utilizzo in attività didattiche).

### SPAZI E INFRASTRUTTURE

Realizzare spazi laboratoriali dove creare e interagire per permettere agli studenti di sperimentare e misurarsi con contenuti e strumenti sempre nuovi e diversi. Confrontarsi e raccontare gli esiti di attività di ricerca individuali o collaborative con il supporto di strumenti digitali.

### PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING	Piattaforma digitale Cisco
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: LINGUISTICO**

**QO LINGUISTICO 2 (INGL/TED/SPAGNOLO) 2016 17**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
TEDESCO	3	3	4	4	4
SPAGNOLO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE**

QO INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE 2016 17

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

 ❖ **QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: TURISMO**
**TURISMO 2018**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: LINGUISTICO**
**QO LINGUISTICO (INGL/TED/Franc) 2018**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
INGLESE	4	4	3	3	3
TEDESCO	3	3	4	4	4
FRANCESE	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: LINGUISTICO**
**QO LINGUISTICO (INGL/FRANCESE/CINESE) 2018**



DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA LATINA	2	2	0	0	0
INGLESE	4	4	3	3	3
FRANCESE	3	3	4	4	4
CINESE	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
FILOSOFIA	0	0	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**V. ARANGIO RUIZ RMTD030005 (ISTITUTO PRINCIPALE)**
**SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**
**❖ QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA: INFORMATICA**
**QO INFORMATICA TRIENNIO**

DISCIPLINE/MONTE ORARIO SETTIMANALE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
INFORMATICA	0	0	6	6	6
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	0	0	0	0	3
SISTEMI E RETI	0	0	4	4	4
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI	0	0	3	3	4
TELECOMUNICAZIONI	0	0	3	3	0
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

**Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di  
educazione civica**

Anno Scolastico 2021/2022

Lo studio dell'Educazione Civica viene effettuato in compresenza con la disciplina "Lingua e Letteratura Italiana" per tutti gli anni del Liceo Linguistico e per il triennio dell'Istituto Tecnico ad indirizzo informatico come da tabella qui sotto riportata.

Classi	Copresenza Educazione Civica
3°4°5° INFORMATICO	ITALIANO
	EDUCAZIONE CIVICA
1° 2° 3° 4° 5° LINGUISTICO	ITALIANO
	EDUCAZIONE CIVICA

## CURRICOLO DI ISTITUTO

### NOME SCUOLA

V. ARANGIO RUIZ (ISTITUTO PRINCIPALE)

### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

#### ❖ CURRICOLO DI SCUOLA

Promuovere la continuità del processo educativo continuando a realizzare percorsi formativi che valorizzino le conoscenze e le abilità dello studente nella specificità degli interventi e del profilo culturale e professionale di ciascun indirizzo.

#### ❖ CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2021/2022. Come indicato nelle raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 nelle quali si individuano le otto competenze chiave indispensabili ad ogni cittadino per la propria crescita personale e sociale, la

scuola propone un curriculum in cui lo studio dell'educazione Civica viene effettuato in copresenza con la disciplina "Lingua e Letteratura Italiana" per tutti gli anni del Liceo Linguistico e per il triennio dell'Istituto Tecnico ad indirizzo informatico.

#### ❖ **EVENTUALI ASPETTI QUALIFICANTI DEL CURRICOLO**

##### **Curricolo verticale**

La scuola, prendendo atto della nota ministeriale 1143 del 17/05/2018 sul successo formativo e l'inclusività, attuerà iniziative relative alla formazione dei docenti e alla produzione di programmazioni che tengano conto di bisogni formativi individualizzati.

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

#### ❖ **CISCO NETWORKING**

##### **Descrizione:**

Fornisce le conoscenze e le competenze necessarie:

- per comprendere i principi di funzionamento di un PC
- per installare, configurare e amministrare reti LAN E WAN.

##### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

##### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

##### **DURATA PROGETTO**

Triennale

##### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

❖ **OPEN DAY**

**Descrizione:**

La commissione orientamento vaglierà le attività da svolgere in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso con l'eventuale coinvolgimento a distanza di alunni della scuola.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

❖ **ORIENTAMENTO PRESSO SCUOLE MEDIE**

**Descrizione:**

La commissione orientamento vaglierà le attività da svolgere in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

❖ **CYBER CHALLENGE 2022**

**Descrizione:**

CYBERCHALLANG.IT è un programma di formazione per giovani talenti che punta a

ridurre significativamente l'odierna carenza di forza lavoro in ambito informatico, ponendosi come la principale iniziativa italiana per identificare, attrarre, reclutare e collocare la prossima generazione di professionisti della sicurezza informatica.

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA****❖ WEB DESIGN****Descrizione:**

Corso di formazione extracurricolare che si prefigge di fornire agli studenti le competenze di base per creare un sito web moderno responsive e graficamente accattivante

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA****❖ OLIMPIADI DI INFORMATICA****Descrizione:**

Far partecipare tutti gli alunni del corso di Informatica alle relative selezioni e gare online che vengono bandite per l'a.s. 2021/22

**MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

#### **❖ ARDUINO E ROBOTICA**

##### **Descrizione:**

Corso di formazione extracurricolare online per fornire agli studenti le competenze di base per programmare e costruire dei piccoli dispositivi elettronici basati sulla board ARDUINO

##### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

Le attività di alternanza scuola-lavoro sono svolte anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica

#### **MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA**

#### **❖ ORACLE**

##### **Descrizione:**

Fare esperienza di programmazione java ed imparare a creare animazioni, giochi e applicazioni utilizzando strumenti adeguati. Il progetto prevede la possibilità di conseguire la certificazione ORACLE JAVA FUNDAMENTALS.

##### **MODALITÀ**

- PCTO presso Struttura Ospitante

##### **SOGGETTI COINVOLTI**

- Impresa (IMP)

##### **DURATA PROGETTO**



Annuale

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE PREVISTA****INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****❖ INNOVAZIONE DIGITALE E SUPPORTO ALLA DIGITALIZZAZIONE**

Sviluppare le competenze di un team di vario livello che si occupi della struttura di comunicazione di rete nelle sue componenti hw e sw per migliorarne l'efficienza.

**RISORSE PROFESSIONALI**

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:****❖ Laboratori:**

Con collegamento ad Internet  
Elettronica  
Fisica  
Informatica  
Lingue  
Scienze  
Aula multidisciplinare

**❖ PASCH**

PASCH è l'acronimo di "Partnerschulen der Zukunft", "Scuole partner del futuro", una rete internazionale di scuole nelle quali l'insegnamento del tedesco ha una particolare rilevanza. L'Istituto "Vincenzo Arangio Ruiz" è scuola PASCH fin dal 2008, vale a dire fin dal primo anno di formazione della rete ed è dunque una delle prime cinque scuole PASCH in Italia. Come scuola PASCH, l'Istituto Arangio Ruiz riceve dalla Repubblica Federale Tedesca opportunità e agevolazioni per le studentesse e gli studenti che studiano il tedesco nella scuola: oltre al pagamento del 50% della tassa d'esame per gli studenti che intendono affrontare gli esami di certificazione delle competenze linguistiche al Goethe-Institut, viene offerta ogni anno almeno una borsa di studio del



valore di 3500 euro agli studenti più meritevoli per le competenze in lingua tedesca, individuati dal Dirigente Scolastico insieme ai docenti di tedesco. Fin dal 2008, sono stati offerti nell'ambito della rete PASCH corsi di teatro (con soggiorni per la partecipazione a festival del teatro plurilingue a Parigi, a Lisbona, a Torino), di musica, percorsi PCTO (contatti con ditte tedesche, tra le quali SAP e Würth; formazione degli studenti in vista della loro attività di tutor in attività di storytelling nella scuola primaria e secondaria di primo grado) in lingua tedesca. Il progetto PASCH viene inoltre realizzato all'interno del curricolo con progetti, che dal tedesco intendono estendersi anche alle altre lingue europee del curricolo; essi prevedono una serie di attività volte a promuovere le competenze di cittadinanza in più lingue e in più ambiti del sapere.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Acquisizione delle competenze di cittadinanza e ampliamento della competenza plurilingue e pluriculturale; miglioramento delle competenze trasversali e, tra l'altro, delle abilità di progettazione; lavoro di squadra. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per una esplorazione delle risorse in rete, per la progettazione di risorse multimediali.

## **RISORSE PROFESSIONALI**

Interno

### **Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:** Con collegamento ad Internet  
Lingue

### ❖ **CODOCENZA E COMPRESENZA PER DIDATTICA DELLE COMPETENZE**

Al fine di pervenire ad una didattica per competenze come previsto dalle normative, la scuola intende applicare la seguente strategia didattica finalizzata al raggiungimento di obiettivi trasversali: realizzazione di codocenze e compresenze disciplinari per ogni indirizzo di studio, facilitando lo sviluppo/potenziamento di fondamentali competenze trasversali.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Ampliamento e potenziamento dell'attività critica, possibilità di trattare argomenti secondo prospettive diverse e mettere in atto sul piano pratico le conoscenze e abilità acquisite sul piano teorico

## RISORSE PROFESSIONALI

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule: Aula generica

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

### STRUMENTI

### ATTIVITÀ

ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Tutte le aule della scuola sono state cablate e dotate di proiettori in modo da permettere a docenti e studenti di sviluppare e fruire di una didattica più efficace.

### COMPETENZE E CONTENUTI

### ATTIVITÀ

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica

### FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

### ATTIVITÀ

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

NOME SCUOLA:

V. ARANGIO RUIZ - RMTD030005

### **Criteri di valutazione comuni:**

I criteri di valutazione sono espressi e dettagliati nelle programmazioni di dipartimento. Le valutazioni finali vengono elaborate collegialmente nell'ambito del Consiglio di classe che tiene conto:

- della partecipazione
- dell'interesse per la scuola
- del raggiungimento degli obiettivi minimi
- della necessità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici di alcune discipline in modo autonomo (sospensione del giudizio)

### **Criteri di valutazione del comportamento:**

Criteri di valutazione dei dipartimenti disciplinari e del comportamento

**ALLEGATI:** GRIGLIE DI VALUTAZIONE \_GIUDIZIO FINALE\_ DEI VARI  
DIPARTIM....pdf

### **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva:**

Ammissione alla classe successiva degli studenti che avranno conseguito una valutazione positiva in tutte le discipline, in considerazione:

- della frequenza ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122;
- delle conoscenze, competenze ed abilità, come definite nella programmazione di classe;
- dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati durante l'intero anno scolastico;
- delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio;
- dell'esito delle verifiche delle iniziative di recupero (corsi/recupero in itinere).

Non ammissione alla classe successiva degli studenti, dove il CdC ritenga non sia possibile raggiungere gli obiettivi minimi definiti nelle programmazioni, entro il termine dell'anno scolastico:

- anche attraverso interventi di recupero e sulla base delle valutazioni riportate

alla fine dell'anno scolastico rispetto alla situazione di partenza;

-in considerazione di un voto di condotta inferiore a 6/10.

La sospensione del giudizio di ammissione, fermo restando la sovranità del CdC, sarà considerata in relazione a un massimo di insufficienze gravi come definito in sede del CdD dell'anno scolastico in corso.

#### **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato:**

Sono ammessi agli esami gli studenti in possesso dei requisiti, previsti dell'O.M. dell'anno scolastico in corso.

#### **Criteri per l'attribuzione del credito scolastico:**

Viene attribuito in base alla media dei voti dell'ultimo quadrimestre in riferimento alle tabelle ministeriali.

## AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

### ❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

# Inclusione

## Punti di forza

Alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipano anche gli insegnanti curricolari nell'ambito del consiglio di classe. I Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati con regolarità'.

### Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico  
Docenti di sostegno  
Personale ATA

Specialisti ASL

Famiglie

#### **RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE**

**Docenti di sostegno**                      Partecipazione a GLI

**Docenti di sostegno**                      Rapporti con famiglie

**Docenti curricolari  
(Coordinatori di classe  
e simili)**                      Partecipazione a GLI

**Docenti curricolari  
(Coordinatori di classe  
e simili)**                      Rapporti con famiglie

**Assistente Educativo  
Culturale (AEC)**                      Attività individualizzate e di piccolo gruppo

#### **PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Le classi andranno in DAD nel caso di quarantena per l'intera classe seguendo l'orario curricolare



# ORGANIZZAZIONE

## MODELLO ORGANIZZATIVO

**PERIODO DIDATTICO:** Quadrimestri

### FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostituisce la Dirigente, in tutti i casi necessari;</li><li>• Collabora con la Dirigente nell'organizzazione di tutte le attività che si svolgono nell' Istituto;</li><li>•</li></ul>	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collabora con la vicepresidenza per il funzionamento della sede centrale (autorizzazione alunni per ingressi e uscite e sostituzione docenti).</li></ul>	3
Capodipartimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• definire e condividere la funzione formativa delle discipline alla luce delle normative vigenti, individuandone le aree fondamentali, le aree di specificità, le trasversalità e le possibili convergenze didattiche;</li><li>• definire la progettazione curriculare, che preveda la progressione annuale dei contenuti e dei risultati attesi, le scelte metodologiche didattiche, funzionali allo sviluppo delle competenze previste nei diversi profili;</li><li>• raccordarsi con i coordinatori degli altri dipartimenti e con la funzione strumentale PTOF;</li><li>• per le discipline che si avvalgono di attività laboratoriale: o programmare gli acquisti</li></ul>	9



	<p>dei materiali in relazione alle attività curriculari; o formulare proposte per l'adeguamento delle apparecchiature/strumentazioni presenti nei laboratori. • elaborare eventuali proposte in sintonia con i CdC per l'acquisto dei libri di testo; • analizzare i bisogni formativi e di aggiornamento dei docenti, in vista dell'acquisizione di skill specifici; • per il solo gruppo di lavoro DOS: organizzare il PEI individuale/di Istituto • per il dipartimento di lingue: formula la proposta per l'indicazione alle famiglie delle lingue insegnate nelle classi prime.</p>	
Animatore digitale	<ul style="list-style-type: none"><li>• coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD;</li><li>• stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;</li><li>• favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;</li><li>• individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola , in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;</li><li>• rilevazione dei bisogni ed esigenze della comunità scolastica , per avviare/potenziare percorsi di innovazione</li></ul>	1



	digitale.	
Team digitale	<ul style="list-style-type: none"><li>• coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD;</li><li>• stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;</li><li>• favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;</li><li>• individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;</li><li>• rilevazione dei bisogni ed esigenze della comunità scolastica, per avviare/potenziare percorsi di innovazione digitale.</li></ul>	3
Coordinatori attività PCTO: Tutor di progetto - Gruppo di supporto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborano con la Dirigente per realizzazione delle attività PCTO, e in particolare: o gestiscono i contatti con gli enti esterni; o si interfacciano con i coordinatori di classe; o si occupano della verifica e valutazione delle attività svolte; o supportano i docenti nella certificazione delle competenze; o si occupano dei monitoraggi e della documentazione relativa alla partecipazione dell'alunno; o si occupano dell'archiviazione e della</li></ul>	9





	gestione dei documenti.	
--	-------------------------	--

**MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A019 - FILOSOFIA E STORIA	Insegnamento e potenziamento materia Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	2
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	insegnamento e staff di presidenza Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Organizzazione</li> <li>• Progettazione</li> </ul>	1
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	Insegnamento e potenziamento Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	3
AC24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO)	Insegnamento e potenziamento materia Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	1
AD24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (TEDESCO)	Insegnamento e potenziamento Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento</li> <li>• Potenziamento</li> </ul>	1



<b>B016 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE</b>	Collaborazione DS progettualità organizzazione coordinamento Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione</li> <li>• Progettazione</li> <li>• Coordinamento</li> <li>• Collaborazione DS</li> </ul>	1
---	---	---

## ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

<b>Direttore dei servizi generali e amministrativi</b>	Gestione attività uffici amministrativi
--	---

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online <http://www.arangioruiz.edu.it/>  
 Pagelle on line [registro on line tramite http://www.arangioruiz.edu.it/](http://www.arangioruiz.edu.it/)  
 Modulistica da sito scolastico <http://www.arangioruiz.edu.it/>  
 Segreteria digitale

## RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

### ❖ RETE DI AMBITO 6

<b>Azioni realizzate/da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione del personale</li> <li>• Attività didattiche</li> <li>• Attività amministrative</li> </ul>
--	--



❖ RETE DI AMBITO 6

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

❖ GREEN

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

❖ RENATUR

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività didattiche</li> </ul>
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altre scuole</li> </ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

❖ • FORMAZIONE CERTIFICAZIONI CISCO - ORACLE

Formazione rivolta ai docenti per acquisire le competenze di Tutor in ambito reti,



programmazione Java, programmazione PLSQL

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **• FORMAZIONE DIDATTICA DIGITALE / TEAM ANIMATORE DIGITALE**

Formazione rivolta ai docenti per acquisire competenze spendibili nella didattica digitale

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Social networking</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **• FORMAZIONE CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Formazione su piattaforma "Elisa" per coordinare le attività educative finalizzate alla prevenzione del fenomeno

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>Destinatari</b>	Gruppi di miglioramento



<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Social networking</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **FORMAZIONE PRIVACY GDPR**

Formazione dei docenti in materia di protezione dei dati personali ( 679/16 Gdpr).

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
<b>Destinatari</b>	Docenti neo-assunti
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **FORMAZIONE CORONAVIRUS**

Corsi di informazione/formazione anticontagio Covid-19

<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola
----------------------------------	--

**❖ EMERGENZE E PRIMO SOCCORSO**

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE**

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li></ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ COLLABORAZIONE NELL'INNOVAZIONE DIGITALE**

Descrizione dell'attività di formazione	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li></ul>



<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola
----------------------------------	--

❖ FORMAZIONE PRIVACY GDPR

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	Formazione del personale ATA in materia di protezione dei dati personali ( 679/16 Gdpr).
<b>Destinatari</b>	tutto il personale
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Euservice srl